



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

21.02.2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению практических работ

при изучении учебной дисциплины

СГ.07 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

Практическая работа – небольшой научный отчет, обобщающий проведенную учащимся работу, которую представляют для защиты преподавателю.

В процессе практического занятия учащиеся выполняют одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Государственных требований.

К практическим работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке учащихся.

I. Практические работы:

Практическое занятие № 1. Правовой статус и повышение квалификации юриста (сотрудника правоохранительных органов), кол-во часов – 2.

УЗ - ориентироваться в содержании правового статуса юриста, в необходимости повышении его квалификации

Цель занятия: научиться ориентироваться в содержании правового статуса юриста, правовых нормах, регулирующих профессиональную деятельность, в необходимости повышения его квалификации.

Задание. Заполните Таблицу «Сотрудник правоохранительных органов»

	Участковый уполномоченный полиции	Прокурорский работник	Следователь	Судебный пристав	Сотрудник ППС
Требования к кандидатам (уровень образования)					
НПА, регламентирую щие деятельность					

Права и обязанности					
Ограничения					
Повышение квалификации					

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно заполнил таблицу, указав в ней ФЗ и соответствующую статью. Юридически грамотно сформулировал основные положения нормативного акта.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он правильно заполнил таблицу, указав в ней ФЗ и соответствующую статью. Сформулировал не все основные положения нормативного акта.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он неправильно заполнил таблицу, указав в ней ФЗ и соответствующую статью, сформулировал не все основные положения нормативного акта. Допустил ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он неправильно заполнил таблицу, не указав в ней ФЗ и соответствующую статью, не сформулировал основные положения нормативного акта или вообще не выполнил таблицу

Практическое занятие № 2. Компетенция судов, кол-во часов – 2.

У1 - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты.

У2 - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Цель занятия: проанализировать судебную систему РФ и научиться решать задачи. Применять навыки правового анализа в предложенных спорных ситуациях. Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты.

Задания:

Алгоритм выполнения

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;

- проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях.
- для обоснования решения использовать нормы действующего законодательства (Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ («О судебной системе Российской Федерации», Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 N 188-ФЗ)
- решение задач должно подтверждаться ссылками на нормативные источники с приведением конкретных ответов на поставленные в задачах вопросы.

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Задача 1.

На семинарском занятии студент У. заявил, что районные суды относятся к системе местных судов РФ. Студентка С. заявила, что районные суды относятся к системе судов субъектов РФ. Студент К. считает, что районные суды относятся к системе федеральных судов РФ.

Какое из представленных мнений является верным? Обоснуйте ответ со ссылкой на нормы права.

Задача 2.

Председатель районного суда общей юрисдикции издал приказ, которым он определил структуру суда, число судей и заместителей председателя, состав коллегий по уголовным, гражданским и административным делам.

Дайте правовое обоснование законности этого приказа.

Задача 3.

Мировой судья рассмотрел гражданское дело о расторжении брака по исковому заявлению гражданки Н. Ответчик по делу выразил свое несогласие с вынесенным решением суда о разводе.

В какой суд (областной, районный) и в каком порядке (кассационном, апелляционном) ответчик по делу может обжаловать решение суда? Сошлитесь на нормы права.

Задача 4.

По мнению студента М., структура судов общей юрисдикции, полномочия председателей судов и их заместителей определяется Конституцией РФ, Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и Законом РФ «О статусе судей в Российской Федерации», процессуальными кодексами.

Каково ваше мнение по данному поводу? Ответ обоснуйте со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Задача 5.

Индивидуальный предприниматель Хорин обратился в суд с иском о нарушении его прав, выразившемся в грубом и некорректном отношении инспектора налогового органа при проведении выездной налоговой проверки. Суд отказал Хорину в приеме искового заявления, обосновав свой отказ тем, что Хорин уже обращался с данным вопросом к руководителю ФНС, тем самым реализовав свое конституционное право на обжалование действий должностных лиц налогового органа. *Правомерно ли такое решение суда?*

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ со ссылками на нормативные правовые акты.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, грамотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, но допустил незначительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он правильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и мотивированный ответ, допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он неправильно дал правовой анализ реальной ситуации, неграмотно дал юридическую квалификацию и допустил значительные ошибки в отношении ссылок на нормативные правовые акты.

Практическое занятие № 3. Соблюдение законодательства сотрудниками правоохранительных органов, кол-во часов – 2.

У1 - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты.

У2 - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Цель занятия: формировать умения работы с нормативно-правовой документацией, развивать аналитическое мышление, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты.

Задания:

Преподаватель доводит до студентов вопросы по теме.

Студенты анализируют нормативные акты по теме, изучают материалы лекции, рекомендованную учебную литературу и письменно в тетрадях отвечают на вопросы, которые затем обсуждаются.

Вопросы:

1. Назначение и основные направления деятельности полиции.

2. Назначение и основные направления деятельности СК РФ
3. Назначение и основные направления деятельности судебного пристава
4. Основные обязанности и права сотрудника полиции, СК РФ, ФССП
5. Применение физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции.
6. Сотрудники полиции, их правовое положение.
7. Меры поощрения и наказания, применяемые к сотрудникам полиции, СК РФ, ФССП

Оценка выполнения задания осуществляется устным опросом преподавателя.

Критерии оценки

«Отлично». Выставляется студенту, если задание выполнено полностью. Студент владеет категориальным аппаратом, может решить поставленную перед ним задачу.

«Хорошо». Выставляется студенту, если задание выполнено с незначительными погрешностями. Студент владеет категориальным аппаратом, может решить поставленную перед ним задачу.

«Удовлетворительно». Выставляется студенту, если задание выполнено только наполовину правильно, недостаточно грамотно владеет категориальным аппаратом, частично решил поставленную перед ним задачу.

«Неудовлетворительно». Выставляется студенту, если задание выполнено неправильно, не владеет категориальным аппаратом, не смог решить поставленную перед ним задачу.